

Naam student:	Mandy Van Elsuwege en Eva Pauwels			Leergroep	OLO 3 B3
Naam mentor:	Ler Hser	Klas	G1	Aantal lln.:	32
School:	Hsa Thoo Lei				

VRIJDAG	1/02/2019	Handtekening mentor + datum:
----------------	-----------	-------------------------------------

Van	1.45 uur	tot	2.30 uur
Leergebied(onderdeel):	Wereldoriëntatie: sociaal-maatschappelijk		
Lesonderwerp:	Les 3 thema huisvesting: droomhuis		

Leerplandoelen:	Leerplan:	<i>ZILL-leerplan gebruikt uit gebrek aan een lokaal leerplan.</i>
• IVzv3 Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren - Een activiteit, taak, opdracht individueel of in kleine groep plannen en organiseren in functie van een vooropgesteld doel - het nodige materiaal kiezen, bij de hand halen en op een geëigende wijze hanteren - na gebruik materiaal zorgzaam opbergen - hun werkhouding afstemmen op een vooropgesteld doel • OWte2 Onderzoeken en illustreren volgens welke technische principes en natuurlijke verschijnselen eenvoudige technische systemen gemaakt zijn - Ervaren op welke wijze onderdelen aan elkaar kunnen verbonden of gehecht worden - specifieke kenmerken van courante verbindingen en hechtingen herkennen - deze verbindingen en hechtingen gebruiken • OWru3 De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken - Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken welke gelijkenissen en verschillen er zijn in het dagelijks leven tussen het eigen leven en het leven in andere (cultuur)gebieden - Onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen die elders wonen - omgaan met de ruimte en hun levenswijze eraan aanpassen • OWte1 Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen, ingrediënten, materialen en/of onderdelen - Waarnemen en vaststellen dat technische systemen die men zelf vaak gebruikt gemaakt zijn van: metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof - ervaren en vaststellen hoe een bereiding wordt gemaakt van ingrediënten en hoe daarbij wordt rekening gehouden met voorkeur, gezondheid, smaak ... - Waarnemen, vaststellen en uitdrukken uit welke grondstoffen technische systemen uit de eigen omgeving gemaakt zijn		

Leerinhoud:

- Werktekening maken: De kinderen tekenen hun droomhuis door eerst te bepalen in welk soort huis ze willen wonen en van welk materiaal het gemaakt moet zijn.
- Droomhuis bouwen: Op basis van hun werktekening gaan de kinderen nu aan de slag. Ze mogen al het materiaal gebruiken dat ze willen en vinden. Ze kunnen stenen op elkaar leggen, twijgjes gebruiken om te verbinden, de muur ter ondersteuning gebruiken...
- Soorten huizen:
 - iglo
 - hut
 - woonboot – boat house
 - appartement - apartment
 - villa
 - caravan
 - kasteel - castle
 - tent
 - vierkantshoeve – farm house
- Materialen waarvan huizen worden gebouwd:
 - steen - stone
 - hout - wood
 - beton – concrete

Lesdoelen:

1. Een voorstelling (soort huis en materiaal) maken van hun eigen droomhuis. (OWru3 en OWte1)
2. Experimenteren met verbindingen om hun eigen droomhuis te bouwen. (OWte3)
3. Natuurlijke materialen kiezen om te bouwen. (IVzv3)

Beginsituatie specifiek voor deze les:

Situering in het leerproces:

Aanbrengen

inoefenen

Voorkennis van de klasgroep:

- Grade 1 heeft nog niet rond techniek gewerkt. De kinderen zijn het echter wel van thuis gewoon om te helpen. Zo hebben de kinderen in de dorts bijvoorbeeld verschillende duty's die ze enkele dagen moeten uitvoeren en waarna er gewisseld wordt. Ze zullen dit misschien ook al bij papa of mama gezien hebben. Het is dus zeker geen ver van hun bed show.
- De kinderen hebben reeds een les gekregen rond de soorten huizen en hebben enkele voorbeelden in het echt gezien op de uitstap. Hier konden de kinderen uitersten zien en mochten ze al eens nadenken over waar zij zelf graag zouden wonen.
- Er is schaduw vlak voor de klas van grade 1. Hierdoor kunnen we ook in de namiddag buiten bouwen. Het is wel belangrijk om de kinderen effectief in de schaduw te zetten, want de zon is te sterk.
- De kinderen worden rustig van muziek. Tijdens het bouwen kan muziek er dus voor zorgen dat ze elkaar niet hinderen.

Leerling specifieke gegevens + acties:

- Hier hebben we geen gegevens over. De klas is een groep en een leerling wordt niet als individu gezien.

Bronnen: volgens de APA-normen

/

Bijlagen: bordschema, ingevulde werkbladen, teksten ...

/

Materiaal / locatiewijziging:

- Alle natuurlijke materialen die de leerlingen kunnen vinden op de speelplaats
- Blad papier per leerling
- Potlood per leerling

Lesopbouw

1. Klassikaal: woordenschat herhalen

 oriënteren	 verwerven	 verwerken	 afronden
 Een voorstelling (soort huis en materiaal) maken van hun eigen droomhuis. (OWru3 en OWte1)			

Verloop:

We nemen de flashcards uit de eerste les er opnieuw bij. We overlopen de types huizen en de soorten materiaal. We schrijven de woorden op bord zodat het woordbeeld, het voorwerp en het klankbeeld verbonden worden.

Daarna overlopen we het materiaal. Dit doen we opnieuw met echte voorwerpen.

2. Individueel: werktekening maken

 oriënteren	 verwerven	 verwerken	 afronden
 Een voorstelling (soort huis en materiaal) maken van hun eigen droomhuis. (OWru3 en OWte1)			

Verloop:

Stap 1: keuze type huis

'First of all, I want you to choose a type of house that you want to live in. I want you to choose one! My dreamhouse is for example a villa, but it can be a boat house to or a hut or one of the others. Write that one down.'

Stap 2: keuze materiaal

'Now I want you to choose what your house is made of, you can choose between stone, wood and concrete. Write it down to.'

Stap 3: tekenen droomhuis

'You can start drawing your dreamhouse now. Make sure that I can see what type of house it is and what it is made of!'

3. Individueel: droomhuis bouwen			
 Oriënteren	 verwerven	 Verwerken	 afronden
 Een voorstelling (soort huis en materiaal) maken van hun eigen droomhuis. (OWru3 en OWte1) Experimenteren met verbindingen om hun eigen droomhuis te bouwen. (OWte3) Natuurlijke materialen kiezen om te bouwen. (IVzv3)			

Organisatie:

De kinderen mogen hun werktekeningen nu meenemen naar buiten. Ze kiezen een plek in de schaduw en kunnen aan de slag gaan. Ik geef hen een voorbeeld hoe ze in de hoogte kunnen bouwen. Ik vermeld dat er nog veel meer mogelijkheden zijn, afhankelijk van het huis dat je gekozen hebt en welk materiaal je gebruikt. Ze zoeken hun materiaal wel binnen de afgebakende ruimte.

Tijdens het werken zorgen we ervoor dat we bij alle kinderen regelmatig langs gaan. Zo kunnen we hen ondersteunen in eventuele moeilijkheden met verbindingen en tips geven qua materiaalkeuze. We kunnen steeds de werkjes van andere kinderen gebruiken als voorbeeld zodat het zeer visueel wordt.

4. In groepjes: droomhuis voorstellen			
 oriënteren	 verwerven	 Verwerken	 afronden
 Een voorstelling (soort huis en materiaal) maken van hun eigen droomhuis. (OWru3 en OWte1) Natuurlijke materialen kiezen om te bouwen. (IVzv3)			

Inhoudelijke afronding:

Ik verdeel de leerlingen in groepjes van 4. Ze laten nu hun droomhuis aan elkaar zien en vertellen welk type huis dit is en uit welk materiaal dit bestaat.

Ten slotte doe ik dit ook eens klassikaal met enkele voorbeelden.

Materiële afronding:

De kinderen zorgen ervoor dat al het materiaal terug op zijn plek terechtkomt en dat de werkplekken terug proper liggen. Daarna gaan ze hun handen wassen zodat al het stof van de stenen en de aarde van de natuur weg is.

Evaluatie: *Evalueer hier je eigen pedagogisch, didactisch en/of organisatorisch handelen. Wat deed je goed en waarom? Wat ging niet goed en waarom? (Denk aan voorbereiding en realisatie.) Doe een verbetervoorstel.*