

Naam student:	Eva Pauwels en Mandy Van Elsuwege			Leergroep	OLO3 B3
Naam mentor:	Merida Thaw	Klas	G2	Aantal lln.:	45
School:	Hsa Thoo Lei				

DONDERDAG 24/01/2019	Handtekening mentor + datum:
----------------------	-------------------------------------

Van	13.45 uur	tot	14.30 uur
Leergebied(onderdeel):	Muzische vorming: muziek		
Lesonderwerp:	Dieren: Old Mac Donald		

Leerplandoelen:	Leerplan:	ZILL
•		

Leerinhoud:
• Duidelijk articuleren: breed gaan met de mond en verstaanbaar praten • Toon houden: tussen la-fa • Een grafische partituur: partituur a.d.h.v. prenten aflezen • Samen zang: op de toon zingen met de hele klas • Respectvol zijn: niet iedereen heeft een super stem, heb hier respect voor.

Lesdoelen:
1. De stem opwarmen voor het zingen van het lied 2. Respect hebben voor andere leerlingen 3. Zingen op een melodie 4. Respectvol omgaan door niet te lachen met elkaar.

Beginsituatie specifiek voor deze les:		
Situering in het leerproces:	aanbrengen	inoefenen
Voorkennis van de klasgroep: • Leerlingen zingen birmese en Thaise liederen, maar deze worden niet aangeleerd volgens onze didactiek.		
Leerling specifieke gegevens + acties: • /		

Bronnen: volgens de APA-normen
• https://www.youtube.com/watch?v=yYrwCZAhCaQ

Bijlagen: bordschema, ingevulde werkbladen, teksten ...

- prenten

Materiaal / locatiewijziging:

- prenten om het lied aan te leren
- whiteboard: om tekst op te schrijven

Lesopbouw

1. Klassikale instap: gesprek over welke dieren ze al kennen in het Engels

 oriënteren	 verwerven	 verwerken	 Afronden
--	---	---	--



Richtvragen:

- What's your favourite animal?
- Do you know any animals in English? Which ones?
- What sound do they make?

2. Klassikale aanbreng: dieren

 oriënteren	 verwerven	 verwerken	 Afronden
--	--	---	--



Verloop:

Ik neem de prenten van verschillende dieren. Deze breng ik één voor één aan. Ik toon een prent van een dier zeg het woord in het Engels, waarna zij dit herhalen. Nadien doen ze het geluid na van dit dier.

- A pig: oink oink
- A duck: kwak kwak
- A horse: neigh neigh
- A sheep: boa boa
- A cow: moo moo
- Turkey: gobble gobble

→ Dit oefenen we kort in op volgende manier: een leerling komt vooraan staan en beeld een dier uit samen met het geluid. De andere leerlingen moeten raden over welk dier het gaat.

3. Klassikaal: lied aanleren met de weggeeftechniek			
 oriënteren	 verwerven	 verwerken	 Afronden
			

Verloop:

We warmen klassikaal de stem op:

- Zoemen
- Met de lippen trillen en van onder naar beneden gaan met het hoofd. (Ik doe dit voor.)

We beginnen met de eerste strofe aan te leren. We doorlopen alle onderstaande oefeningen voor de eerste strofe, daarna beginnen we opnieuw, maar dan voor de tweede strofe.

Oefening 1:

Enkele leerlingen in de klas krijgen een afbeelding. Ze komen vooraan een beetje aan de kant staan. Ik zal het lied een eerste keer voorzingen. De kinderen moeten de afbeeldingen in de juiste volgorde zetten.

Afspraak: Als je denkt dat jouw afbeelding aan de beurt is, kom je vooraan staan. De tweede komt ernaast staan, de derde daarnaast. Er wordt niet gepraat! (moeilijk aan de opdracht) De kinderen houden de afbeeldingen dan op borsthoogte naar voor gericht.

Als ik klaar ben met zingen, vraag ik aan de andere kinderen om te verbeteren. Als we het allemaal eens zijn, zing ik het nog eens. Opnieuw vraag ik of de kinderen goed staan. Dan kijken we naar de verbetering. (op het bordschema)

Ik zingt het nu nog eens en de kinderen met de afbeeldingen steken hun afbeelding in de lucht als het over hun afbeelding gaat.

Oefening 2:

De leerlingen gaan zin per zin meezingen. Ze beginnen met de eerste zin, dan de tweede enzovoort. De juf zingt telkens wel de hele strofe, zodat ze het geheel horen.

Oefening 3:

De leerlingen zingen het hele lied. We oefenen dan ook eens apart met de meisjes en de jongens. Wie kan het beste en luidste zingen?

4. klassikaal afronden: de kinderen zingen het lied volledig zelfstandig			
 oriënteren	 verwerven	 verwerken	 Afronden
			

De kinderen zingen het volledige lied zelfstandig zonder mijn hulp.



BIGSTOCK

Image ID: 18608846
bigstock.com



